|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ISTITUTO COMPRENSIVO**  **“GIAN TESEO CASOPERO”** |  |
| **SCUOLA DELL’INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA I GRADO Via Pirainetto N. 60- 88811 - Cirò Marina (KR)**  **Tel./Fax 0962.614441 - Cod. Fisc.: 91021410799**  **E-mail:** [**Kric82400D@istruzione.it**](mailto:Kric82400D@istruzione.it) **- PEC:** [**kric82400d@pec.istruzione.it**](mailto:kric82400d@pec.istruzione.it)  **www.ic2casopero.edu.it** | |

**RELAZIONE FINALE COORDINATA**

**Classe III Sezione \_\_\_\_\_**

Anno Scolastico 2020/2021

DOCENTE COORDINATORE

Prof.

1. **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

* La classe è composta da N. alunni: (femmine\_\_\_\_\_ e maschi\_\_\_\_\_).
* non sono presenti alunni disabili.
* Sono presenti \_\_\_\_alunni con DSA , \_\_\_\_\_ alunni con BES e \_\_\_\_con PDP.
* \_\_\_\_ alunno straniero alfabetizzato
* .

**2. RISULTATI FINALI**

Gli allievi hanno mostrato nei confronti delle discipline un atteggiamento:

*◻ Molto positivo ◻ positivo abbastanza positivo ◻ accettabile ◻ talvolta negativo*

e una partecipazione:

*◻ produttiva ◻ attiva generalmente attiva ◻ accettabile ◻ talvolta negativa*

La preparazione è:

*soddisfacente ◻ accettabile globalmente eterogenea ◻ complessivamente accettabile*

*◻ non ancora accettabile ◻\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Si sono osservate lacune in merito a ….............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

L’autonomia di lavoro è:

*buona ◻ accettabile ◻ nel complesso accettabile ◻ non ancora adeguata*

**3. RAPPORTO DELLA CLASSE CON GLI INSEGNANTI**

Il rapporto con gli insegnanti è stato:

*◻ costruttivo abbastanza costruttivo ◻ buono ◻ talvolta difficoltoso a causa di...................................*

*…......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**4. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

*I contenuti della programmazione/progettazione sono stati svolti.*

* *Non sono stati svolti i seguenti contenuti:………………………………………………………………..*per i seguenti motivi ………………………………………………………………………………..............................

…...............................................................................................................................................

...................

**5. ATTIVITA’ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

PER IL PERDURARE DELLA PANDEMIA COVID19, LA SCUOLA HA ATTIVATO, nei periodi di maggiore incremento della percentuale di positività, in seguito alle ordinanze comunali di chiusura degli istituti scolastici di ogni ordine e grado, la Didattica DIGITALE INTEGRATA (DDI) con le seguenti modalità.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Partecipazione degli studenti | MEDIANTE L’UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA GSUITE, REGISTRO ELETTRONICO: NUVOLA |
| Contenuti svolti durante la DDI | DURANTE LA DAD SI E’ PROCEDUTO AL REGOLARE SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE. |
| Modalità di verifica effettuate | VERIFICHE SCRITTE E ORALI  SU PIATTAFORMA GSUITE, REGISTRO ELETTRONICO NUVOLA |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIALI DI STUDIO/CONTENUTI** | **STRUMENTI DIGITALI** |
| Materiali prodotti dall’insegnante  Libro di testo formato cartaceo/digitale  Schede  Visione di filmati  Documentari  ☐Lezioni registrate dalla RAI  Youtube  ☐Treccani  ☐Altro : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ☐CD/DVD allegati ai libri di testo  ☐App. di case editrici  ☐Libro digitale  Eserciziari digitali  Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **MODALITÀ DI INTERAZIONE CON GLI ALUNNI** | **FREQUENZA DELLA INTERAZIONE/RESTITUZIONE** |
| Videolezioni in differita e/o in diretta  Audio lezione in differita e/o in diretta  Chiamate vocali anche di gruppo  Chat  WhatsApp  Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica  ☐Restituzione degli elaborati corretti tramite registro elettronico  Restituzione degli elaborati corretti tramite classe virtuale  ☐Podcast da smartphone  ☐Blog  ☐Cloud (Dropbox-Google drive….) | Giornaliera  ☐Settimanale  Periodica (ad esempio 2 o 3) volte durante la settimana  ☐Altro:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **CANALI COMUNICATIVI PROPOSTI DALLA SCUOLA** | **ALTRI CANALI COMUNICATIVI UTILIZZATI** |
| ☐ Piattaforma GSUITE  REGISTRO ELETTRONICO DI NUVOLA  Altro:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ☐Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ALUNNI CHE HANNO USUFRUITO DELLA DDI (MODALITA’ SINCRONA ED ASINCRONA   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | N. ALUNNI  DELLA CLASSE | N. ALUNNI FRUITORI | DI CUI H e DSA | DI CUI BES | |  |  |  |  | |

**6. VALUTAZIONE SOMMATIVA – COMPETENZE RAGGIUNTE**

* Le competenze sono state:

*pienamente acquisite per alcuni discenti acquisite per la maggior parte* *sufficientemente acquisite per altri ◻ non ancora acquisite*

* Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe:

*è complessivamente migliorata ◻ è rimasta stabile ◻ è peggiorata per i seguenti motivi:…………………………………………………………………..*

* Le competenze delle discipline sono state perseguite giungendo a risultati complessivamente:

*◻ molto positivi* *◻positivi ◻ abbastanza positivi ◻ accettabili ◻ non del tutto adeguati ◻ inadeguati*

Si sono osservate lacune in merito a …………………………………………………………………………………………………

L’autonomia di lavoro è  adeguata nel complesso adeguata  per un gruppo di alunni non ancora adeguata per i seguenti motivi …………………………………………………………………………………………

* In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, le competenze delle varie discipline sono state raggiunte secondo le seguenti fasce di livello:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **FASCIA DI LIVELLO** | **VOTO** | **ALUNNI** | **VALUTAZIONE** |
|  | **A**  **AVANZATO** | **10** |  | Conoscenze e competenze acquisite in modo approfondito, capacità di rielaborare in modo personale i contenuti, di operare collegamenti, di organizzare autonomamente le conoscenze in situazioni nuove, di operare analisi e sintesi. |
| **9** |  | Organizzazione e applicazione delle conoscenze e competenze con rielaborazione autonoma e originale anche in nuovi contesti. |
|  | **B**  **INTERMEDIO** | **8** |  | Conoscenze e competenze acquisite in modo sicuro, capacità di rielaborazione dei contenuti, di operare collegamenti, di applicare concetti e procedure. |
| **7** |  | Acquisizione adeguata delle conoscenze e delle competenze, applicate con discreta sicurezza in contesti noti e con uso abbastanza autonomo e corretto degli strumenti. |
|  | **C**  **BASE** | **6** | . | Acquisizione essenziale delle conoscenze e delle competenze : tecniche e strumentalità di base usate in modo non sempre autonomo e sicuro. |
|  | **D**  **INIZIALE** | **5** |  | Acquisizione parziale delle conoscenze e delle competenze. Difficoltosa applicazione di concetti e procedure. Scarsa autonomia e padronanza nell’utilizzo degli strumenti propri delle discipline |
|  | **4** |  | Conoscenze non acquisite o frammentarie e competenze non sviluppate. Impegno discontinuo, autonomia insufficiente . Limitata la partecipazione al contesto di lavoro. |

**7. VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI**

**OSSERVAZIONI RELATIVE AL COMPORTAMENTO**

*◻*Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni: ……………………………………………………………………..

* Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.
* E’ stato necessario convocare le famiglie dei seguenti alunni per problemi disciplinari: …………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | | **VOTO** | **ALUNNI** |
| **Rispetto delle regole e dell’ambiente** | - Pieno rispetto delle regole della civile convivenza e cura dell’ambiente scolastico regolamento d’Istituto  - Frequenza assidua  Si è distinto in qualche episodio o comportamento esemplare |  |  |
| **Partecipazione** | - Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali - Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici |
| **Capacità relazionali** | - Attenzione e disponibilità verso gli altri - Ruolo propositivo all’interno della classe e funzione di leader positivo |
| **Rispetto delle regole e dell’ambiente** | - Pieno rispetto delle regole della scuola e dell’ambiente  - Frequenza regolare |  |  | |
| **Partecipazione** | - Vivo interesse e partecipazione costante alle lezioni - Regolare assolvimento nelle consegne scolastiche |
| **Capacità relazionali** | - Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe  - Equilibrio nei rapporti interpersonali |
| **Rispetto delle regole e dell’ambiente** | - Rispetto delle norme fondamentali della scuola e dell’ambiente scolastico,  - frequenza regolare, rari ritardi |  |  | |
| **Partecipazione** | - Attenzione e partecipazione costante al dialogo educativo  - Assolvimento abbastanza regolare nelle consegne scolastiche |
| **Capacità relazionali** | - Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe  - Correttezza nei rapporti interpersonali |
| **Rispetto delle regole e dell’ambiente** | - Episodi non gravi di mancato rispetto delle regole della scuola  - Ripetuti ritardi |  |  | |
| **Partecipazione** | - Partecipazione discontinua all’attività didattica - Interesse selettivo - Scarsa puntualità nelle consegne scolastiche |
| **Capacità relazionali** | - Reazioni incontrollate  - Rapporti sufficientemente collaborativi - Rapporti interpersonali non sempre corretti |
| **Rispetto delle regole e dell’ambiente** | - Episodi ripetuti di mancato rispetto del regolamento scolastico  - Ricorrenti ritardi  - Comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari con ammonizione del Dirigente Scolastico o sospensione da 1 a 15 giorni. - Danni arrecati volontariamente alle persone, alle cose |  |  | |
| **Partecipazione** | - Partecipazione discontinua all’attività didattica - Interesse scarso - Scarsa puntualità nelle consegne scolastiche |
| **Capacità relazionali** | - Reazioni incontrollate  - Rapporti non collaborativi - Rapporti interpersonali non sempre corretti |

***DOCENTI DEL C.d.C. Il Coordinatore***