La scuola e il suo contesto

2 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
4 Caratteristiche principali della scuola
7 Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
9 Risorse professionali

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

Opportunità:
L'Istituto Comprensivo "G. T. Casopero" vuole essere una risorsa per il territorio di Cirò Marina, seppur ubicato in una zona periferica della città. Si articola in tre ordini di scuola (Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado a indirizzo musicale) diramati in sei plessi scolastici. Nel corso degli anni, la popolazione studentesca è aumentata numericamente, accogliendo alunni provenienti non solo dalle zone limitrofe alla scuola ma anche dal resto della cittadina. Questo ha comportato un cambiamento dello status socioeconomico di appartenenza: seppur i dati ESCS riportano un background socioeconomico medio- basso, in realtà la popolazione studentesca risulta eterogenea, data la presenza di alunni provenienti da un contesto medio-alto. In crescita risulta essere il numero degli alunni stranieri di seconda generazione, che vivono una situazione di svantaggio linguistico, sociale ed economico. Una discreta fetta della popolazione studentesca riguarda gli alunni con BES per cui la scuola si adopera in un'ottica inclusiva. Tenendo conto dell'eterogeneità, si cerca di offrire risorse per tutti gli studenti valorizzando le eccellenze e supportando le situazioni di svantaggio, in modo da garantire il successo formativo di ognuno.
Vincoli:
Data l'eterogeneità socioeconomica del contesto, un vincolo è rappresentato dal fatto che le famiglie con reddito medio-basso o con lavoro occasionale e saltuario non sono in grado di offrire le stesse opportunità formative ai loro figli, rispetto alle famiglie con reddito medio-alto. Un altro vincolo è dato dal fatto che, per quanto la comunicazione tra scuola e famiglia sia proficua e collaborativa, a volte si riscontrano situazioni tali da ostacolare la mission didattico-educativa della scuola.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:
Il territorio in cui è collocata la scuola è da sempre contrassegnato da attività dedite all'agricoltura e alla pesca. La struttura del territorio è composita: accanto alle vecchie classi sociali, in prevalenza costituite da agricoltori, pescatori, commercianti e operai, si è aggiunta- in seguito all'espansione edilizia- la classe impiegatizia. Diversi sono gli enti e le associazioni a cui la scuola si rivolge: il Comune, associazioni di volontariato, di promozione culturale, Forze dell'Ordine, altre scuole presenti sul territorio. Insieme a queste agenzie, la scuola svolge un ruolo di primo piano per la crescita degli studenti e per creare una fitta rete di collaborazione tra l'istituto e il territorio. In tal

senso, i vari enti e le varie associazioni sono attente nel considerare la scuola come principale agenzia formativa della società. Per raggiungere i vari plessi scolastici, il territorio offre all'utenza il "servizio scuolabus".

Vincoli:

Un vincolo è rappresentato dal fatto che, nonostante le risorse della scuola, spesso l'Istituto deve rivolgersi alle famiglie, alle associazioni e agli enti locali per ottenere contributi, donazioni, collaborazioni, supporti di ogni genere.

Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

I.C.2 "G.T. CASOPERO" CIRO' M. (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	KRIC82400D
Indirizzo	VIA PIRAINETTO CIRO' MARINA 88811 CIRO' MARINA
Telefono	0962614441
Email	KRIC82400D@istruzione.it
Pec	kric82400d@pec.istruzione.it
Sito WEB	https://ic2casopero.edu.it/

Plessi

"CAPO TRIONTO" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	KRAA82401A
Indirizzo	VIA CAPO ALICE CIRO'MARINA 88811 CIRO' MARINA
Edifici	• Via CAPO ALICE SNC - 88811 CIRO' MARINA KR

"AFFATATO" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	KRAA82402B
Indirizzo	VIA GOZZANO CIRO' MARINA 88811 CIRO' MARINA

Edifici	• Via GOZZANO SNC - 88811 CIRO' MARINA KR

"DON VITETTI" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	KRAA82405E
Indirizzo	VIA GRAN SASSO CIRO' MARINA 88811 CIRO' MARINA
Edifici	• Via GRAN SASSO SNC - 88811 CIRO' MARINA KR

"BUTERA" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	KREE82401G
Indirizzo	VIA SCALARETTO CIRO' MARINA 88811 CIRO' MARINA
Edifici	• Via SCALARETTO SNC - 88811 CIRO' MARINA KR
Numero Classi	10
Totale Alunni	195

"KAROL WOJTYLA" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	KREE82403N
Indirizzo	VIA GRAN SASSO CIRO' MARINA 88072 CIRO' MARINA
Edifici	• Via GRAN SASSO SNC - 88811 CIRO' MARINA KR
Numero Classi	9
Totale Alunni	163

"G.T.CASOPERO" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	KRMM82401E
Indirizzo	VIA PIRAINETTO CIRO' MARINA 88811 CIRO' MARINA
Numero Classi	12
Totale Alunni	207

Approfondimento

La Scuola ha un proprio Atto di Indirizzo, emanato dal Dirigente Scolastico, che rispetta la normativa vigente e si ispira ai principi della buona amministrazione, della legalità e della trasparenza collegati agli obiettivi di sviluppo, innovazione, miglioramento per la qualità e la qualificazione dell'Istituto, nella coerenza tra PTOF, RAV e PdM. La Mission della Scuola è fortemente legata all'Education Training 2020: educare alla cittadinanza attiva e all'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: Obiettivo 4 - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti.

Allegati:

Atto d'Indirizzo DS.pdf

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	4
	Disegno	1
	Informatica	3
	Lingue	1
	Multimediale	1
	Musica	1
	Scienze	1
	Manipolazione Espressiva	1
	S.T.E.M.	1
Biblioteche	Classica	3
Aule	Concerti	1
	Magna	1
	Proiezioni	1
	Teatro	1
	Psico-motricità	1
Strutture sportive	Calcetto	1
	Palestra	1
	Ampi spazi aperti con giardino	4
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	80
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	5

PC e Tablet presenti nelle biblioteche	3
LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	3

Approfondimento

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

Gli spazi, le strumentazioni specifiche e digitali presenti a scuola sono in buono stato ed accessibili al personale e agli alunni. Sono presenti biblioteche, palestre, aule dedite a varie attività come quelle di psico-motricità, laboratori di ogni genere (linguistico, informatico, scientifico, artistico, musicale), dotati di strumentazioni anche per gli alunni con BES che supportano l'attività didattica e permettono l'ampliamento dell'offerta formativa, promuovendo differenti metodologie didattiche che si adattano a tutti gli stili di apprendimento dei discenti. Le risorse economiche disponibili sono per lo più legate a finanziamenti statali, progetti nazionali, europei e regionali. In quanto ai servizi, la scuola offre il "comodato d'uso" per la concessione di libri scolastici e dispositivi digitali.

Vincoli:

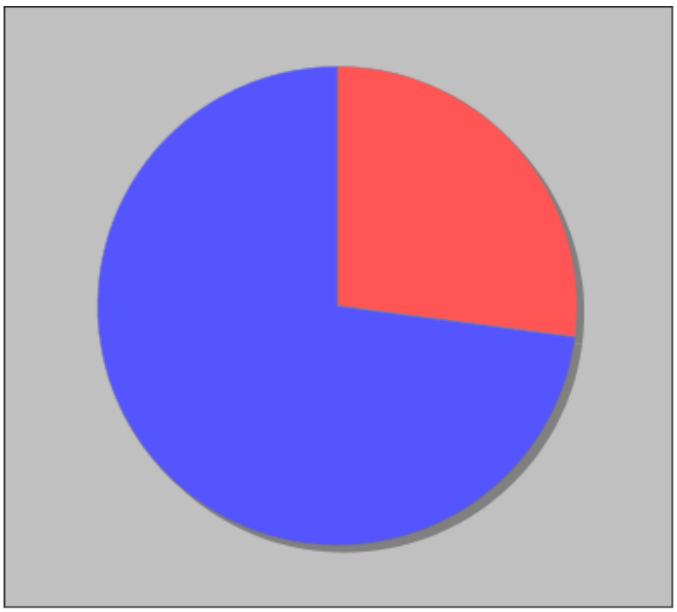
Seppur nel complesso gli edifici scolastici sono in buone condizioni, in alcuni casi preoccupante è lo stato di conservazione e mantenimento degli spazi.

Risorse professionali

Docenti	108
Personale ATA	22

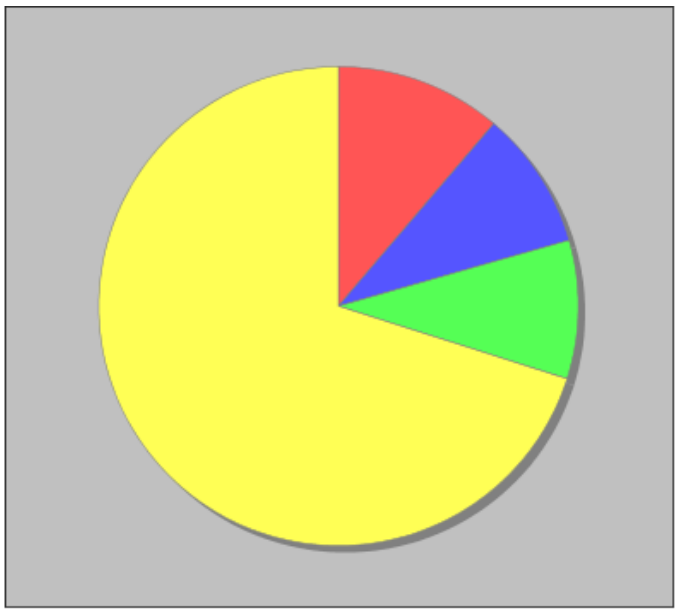
Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



Docenti non di ruolo - 39
Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 105

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



Fino a 1 anno - 12 Da 2 a 3 anni - 10 Da 4 a 5 anni - 10
Piu' di 5 anni - 75

Approfondimento

Risorse professionali

Opportunità:

Il personale scolastico della scuola è vario: la guida dell'Istituto è garantita dalla presenza costante

del Dirigente Scolastico che opera in questo contesto da tre anni. Per quanto riguarda i docenti, nella scuola primaria e dell'infanzia si evidenzia una certa stabilità nella continuità che si riflette in una fascia d'età più alta, mentre nella scuola secondaria di primo grado consistente è la percentuale di docenti a tempo determinato e per questo la fascia d'età è media. Il personale ATA è abbastanza stabile. Nel complesso, i docenti sono in possesso di titoli e competenze professionali che mettono a servizio della scuola e degli studenti. I docenti di sostegno agiscono in un'ottica collaborativa di codocenza con gli insegnanti curricolari, favorendo un clima di lavoro sereno e inclusivo. La scuola si avvale, secondo le necessità, di assistenti tecnico-informatici, assistenti alla persona, educatori e altre figure di supporto.

Vincoli:

A causa dell'elevata percentuale dei docenti a tempo determinato, non sempre è garantita la continuità didattica. Un altro vincolo è rappresentato dal fatto che, nel complesso il personale docente è formato in modo adeguato ma non tutti sono propensi all'uso delle nuove tecnologie e alle metodologie didattiche innovative che permettono di attuare una didattica curricolare per competenze. Non tutti i docenti di sostegno sono specializzati.