**RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE**

**A.S. 2019/2020**

DISCIPLINA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 DOCENTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Classe \_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_**

composizione: n° \_\_\_\_\_\_\_\_ di cui maschi n° \_\_\_\_\_\_\_ femmine n° \_\_\_\_\_\_\_\_

**LIVELLI DI PROFITTO IN INGRESSO E IN USCITA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLO INIZIALE****(voti 4/5)** | **LIVELLO BASE****(voto 6)** | **LIVELLO INTERMEDIO****(voti 7-8)** | **LIVELLO AVANZATO****( voti 9-10)** |
| **N. Alunni VOTO 4/5** | **N. Alunni VOTO 6** | **N. Alunni VOTO 7/8** | **N. Alunni VOTO 9/10** |
| IN INGRESSO | IN USCITA | IN INGRESSO | IN USCITA | IN INGRESSO  | IN USCITA | IN INGRESSO | IN USCITA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **N. Alunni VOTO 5** |  |  | **N. Alunni VOTO 8** | **N. Alunni VOTO 10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **N. ALUNNI CON SOSTEGNO** |  |
| **N. ALUNNI CON D.S.A. (Certificati)**   |  |
| **N .ALUNNI BES** |  |

* ***Gli allievi hanno mostrato un atteggiamento:***

*◻ Molto positivo ◻ positivo ◻ abbastanza positivo ◻ accettabile ◻ talvolta negativo*

e una partecipazione:

*◻ produttiva ◻ attiva ◻ generalmente attiva ◻ accettabile ◻ talvolta negativa*

* ***La preparazione è:***

*◻ soddisfacente ◻ accettabile ◻ globalmente eterogenea ◻ complessivamente accettabile*

*◻ non ancora accettabile ◻\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* ***L’autonomia di lavoro è:***

*◻ buona ◻ accettabile ◻ nel complesso accettabile ◻ non ancora adeguata*

* ***Il rapporto con l’insegnante è stato:***

*◻ costruttivo ◻ abbastanza costruttivo ◻ buono ◻ talvolta difficoltoso a causa di...................................*

* ***Svolgimento della programmazione***
* *I contenuti della programmazione/progettazione sono stati svolti.*
* *Non sono stati svolti i seguenti contenuti:………………………………………………………………..*

per i seguenti motivi ………………………………………………………………………….............

**DIDATTICA A DISTANZA**

A far data **dal 5 marzo 2020**, stante l’interruzione delle attività in presenza ex **Decreto Legge 23 febbraio 2020,n. 6** **e successivi**, ho proceduto ad attivare la Didattica a Distanza (DAD) con le seguenti modalità che ho ritenuto più opportune.

|  |  |
| --- | --- |
| Data di inizio delle attività di didattica a distanza |  |
| Partecipazione degli studenti |  |
| Contenuti svolti durante la DAD |  |
| Modalità di verifica effettuate  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIALI DI STUDIO/CONTENUTI** | **STRUMENTI DIGITALI**  |
| ☐Materiali prodotti dall’insegnante☐Libro di testo formato cartaceo/digitale☐Schede☐Visione di filmati☐Documentari☐Lezioni registrate dalla RAI☐You tube☐Treccani☐Altro : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ☐CD/DVD allegati ai libri di testo☐App. di case editrici ☐Libro digitale☐Eserciziari digitali Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **MODALITÀ DI INTERAZIONE CON GLI ALUNNI** | **FREQUENZA DELLA INTERAZIONE/RESTITUZIONE** |
| Videolezioni in differita e/o in diretta☐Audio lezione in differita e/o in diretta☐Chiamate vocali anche di gruppo☐Chat ☐WhatsApp☐Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica☐Restituzione degli elaborati corretti tramite registro elettronico ☐Restituzione degli elaborati corretti tramite classe virtuale☐Podcast da smartphone ☐Blog☐Cloud (Dropbox-Google drive….) | ☐Giornaliera ☐Settimanale☐Periodica (ad esempio 2 o 3) volte durante la settimana☐Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **CANALI COMUNICATIVI PROPOSTI DALLA SCUOLA** | **ALTRI CANALI COMUNICATIVI UTILIZZATI** |
| ☐ Piattaforma Edmodo☐ Weschool☐ Microsoft 365Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ☐Zoom Cloud meeting☐Skype☐WhatsApp☐Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNI CHE HANNO USUFRUITO DELLA DAD (MODALITA’ SINCRONA ED ASINCRONA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N. ALUNNI DELLA CLASSE | N. ALUNNI FRUITORI | DI CUI H e DSA | DI CUI BES |
|  |  |  |  |

 |

* ***Valutazione sommativa – competenze raggiunte***
* Le competenze sono state:

*◻ pienamente acquisite ◻ acquisite ◻ sufficientemente acquisite ◻ non ancora acquisite*

* Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe:

*◻ è complessivamente migliorata ◻ è rimasta stabile ◻ è peggiorata per i seguenti motivi:……………………………………………..*

* Le competenze sono state perseguite giungendo a risultati complessivamente:

*◻ molto positivi ◻ positivi ◻ abbastanza positivi ◻ accettabili ◻ non del tutto adeguati ◻ inadeguati*

Si sono osservate lacune in merito a …………………………………………………………………………………………………

* L’autonomia di lavoro è  adeguata  nel complesso adeguata  per un gruppo di alunni non ancora adeguata per i seguenti motivi ………………………………………………………………………………………………..

IL DOCENTE

CIRO’ MARINA,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_