

I.C. "G.T. CASOPERO"-QUESTIONARIO DI GRADIMENTO- CORSO DI FORMAZIONE "DIGITAL TRAINING" A.S. 2022/2023

AZIONI DI COINVOLGIMENTO DEGLI ANIMATORI DIGITALI-

Investimento 2.1: Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale- PNRR

* Indica una domanda obbligatoria

Gentile corsista, ti preghiamo cortesemente di compilare il seguente questionario, che costituisce un prezioso strumento per valutare l'attività svolta e migliorare le future iniziative. Ti chiediamo di assegnare un punteggio da 1 (min) a 5 (max) a ciascuna delle voci indicate, riferendoti all'esperienza formativa alla quale hai partecipato. Il presente questionario è anonimo e le risposte espresse fungeranno da monito per le future iniziative. Grazie per la collaborazione!

I.C. "G.T. CASOPERO" - DIGITAL TRAINING (FORMAZIONE INTERNA DEL PERSONALE A.S. 2022/2023)

RISPONDI ALLE SEGUENTI DOMANDE

I.C. "G.T. CASOPERO" - DIGITAL TRAINING (FORMAZIONE INTERNA DEL PERSONALE A.S. 2022/2023)

1. **CONTENUTI**

*

Gli argomenti trattati nel corso sono risultati:

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Per niente	Poco	Così così	Abbastanza	Molto
Chiari	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interessanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coerenti con i bisogni e le aspettative	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adeguati rispetto al tuo livello di conoscenze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esaurienti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utili ai fini della propria pratica didattica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. **METODOLOGIE DIDATTICHE**

*

Ritieni che i metodi utilizzati siano stati:

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Per niente	Poco	Così così	Abbastanza	Molto
Adeguati rispetto ai contenuti da sviluppare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Favorevoli al coinvolgimento dei partecipanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Di aiuto al processo di apprendimento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Favorevoli al confronto e allo scambio di esperienze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utili allo sviluppo di competenze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. **MODALITA' ORGANIZZATIVE**

*

In che misura ritieni adeguati i seguenti aspetti dell'organizzazione del corso?

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Per niente	Poco	Così così	Abbastanza	Molto
Adeguatezza della durata	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rispondenza di spazi e attrezzature alle esigenze didattiche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestione e rispetto dei tempi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adeguatezza del calendario delle attività e degli orari	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualità dei materiali didattici	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Completezza e tempestività delle informazioni di servizio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. **FORMATORE** *

Ritieni che il formatore sia stato:

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Per niente	Poco	Così così	Abbastanza	Molto
In grado di comunicare in modo chiaro e comprensibile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capace di suscitare interesse e coinvolgere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attento alle richieste/esigenze dei partecipanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In grado di gestire e coordinare il gruppo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In grado di fornire suggerimenti utili per la propria pratica didattica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. RISULTATI

*

Ritieni che il corso sia stato utile per:

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Per niente	Poco	Così così	Abbastanza	Molto
Le informazioni fornite	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le conoscenze acquisite	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le abilità/capacità operative sviluppate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'interesse suscitato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'applicabilità dei contenuti alla propria pratica didattica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lo scambio di esperienze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. RISULTATI

*

In base ai contenuti trattati, indica in che misura pensi che questi possano tornarti utile nella tua pratica didattica:

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Per niente	Poco	Così così	Abbastanza	Molto
Strumenti per la realizzazione di Learning Object, grafica ed editing in supporto alla didattica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strumenti digitali per individualizzare e personalizzare l'apprendimento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gamification	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Storytelling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hackathon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli