



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"GIAN TESEO CASOPERO"**

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I
GRADO

Via Pirainetto s.n.c. 88811 - Cirò Marina (KR)

Tel./Fax 0962.35185 - Cod. Fisc.: 91021410799

E-mail: Kric82400D@istruzione.it - PEC:

kric82400d@pec.istruzione.it

<http://ic2casopero.edu.it>



AZIONI DI COINVOLGIMENTO DEGLI ANIMATORI DIGITALI FORMAZIONE INTERNA D'ISTITUTO

DIGITAL TRAINING

Strumenti per la creazione di LO, grafica ed editing in supporto alla Didattica



Che cosa sono i Learning Object? →



Un Learning Object (in italiano “oggetto didattico”) è una risorsa digitale autonoma e riutilizzabile, con un chiaro obiettivo formativo.

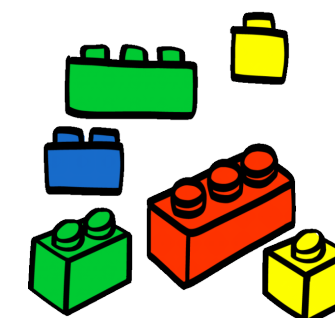
Il contenuto di un Learning Object può essere di diverso tipo: un testo, un audio, un’immagine, un video, o qualsiasi altra risorsa digitale.



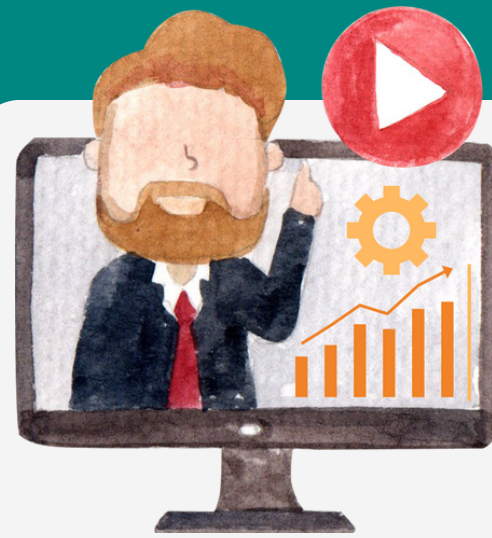
Che cosa sono i Learning Object?



Per utilizzare una metafora, sono come dei mattoncini Lego, che combinati insieme, supportano il processo di insegnamento apprendimento.



☰ Chi crea un Learning Object? →



Docenti

Docenti e Studenti



Formatori



Studenti



I Learning Object nel Processo di Insegnamento - Apprendimento



FASE PRE- DIDATTICA

Una volta definiti gli obiettivi di un percorso di apprendimento e le modalità di lavoro, il docente può predisporre LO in base alle sue esigenze. Ad esempio, la realizzazione di un video per l'avvio del brainstorming iniziale, l'impostazione di un poster accattivante per introdurre l'argomento, ecc...

FASE OPERATIVA

In questa fase, il docente può predisporre nuovi LO per sviluppare l'attività didattica, oppure insieme agli studenti crearne di nuovi sulla base del lavoro fatto in classe, o per la valutazione formativa (somministrazione di schede didattiche digitali)

FASE CONCLUSIVA - ESITI E PRODOTTI

In questa fase, sono gli studenti a creare oggetti di apprendimento sotto le indicazioni del docente. Pensiamo ad esempio a una presentazione multimediale dell'argomento, a un padlet che raccolga tutto il lavoro svolto e prodotto dagli alunni che potrà poi essere presentato ad altre classi e fungere quindi come avvio di un nuovo percorso didattico in altro contesto. I prodotti degli alunni possono quindi diventare nuovi LO.



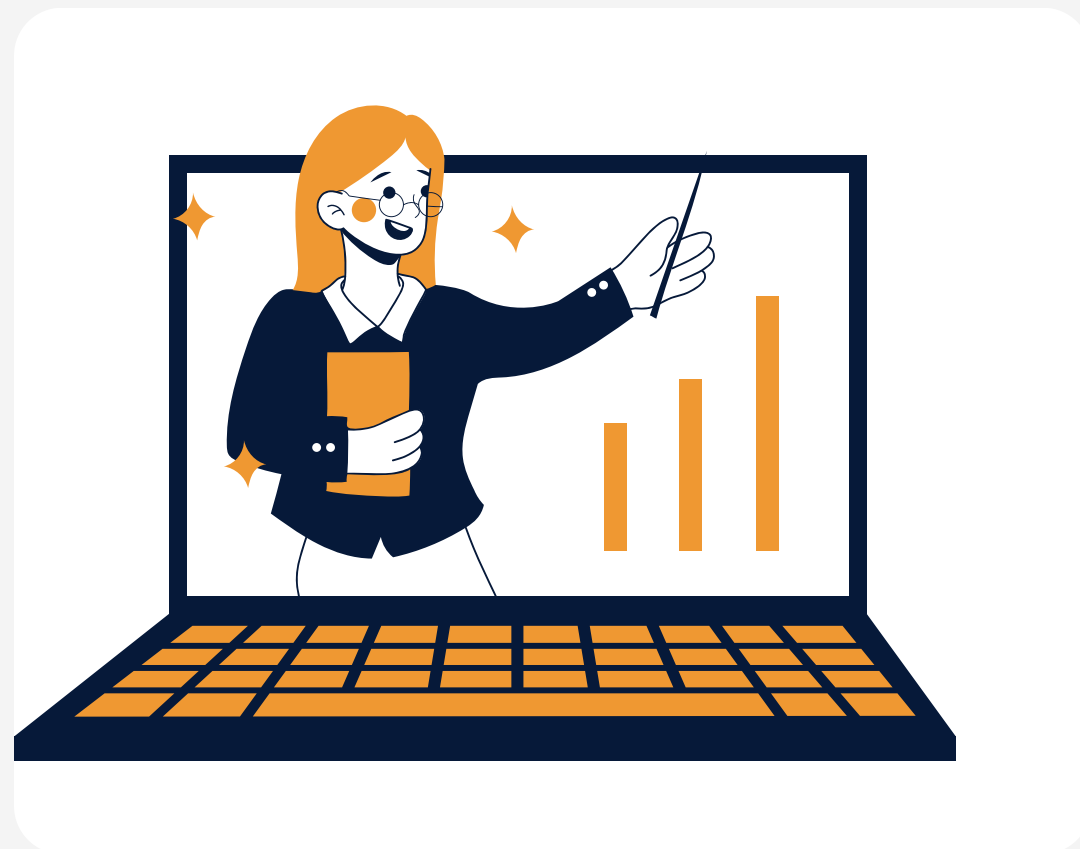
I Learning Object nei percorsi didattici =



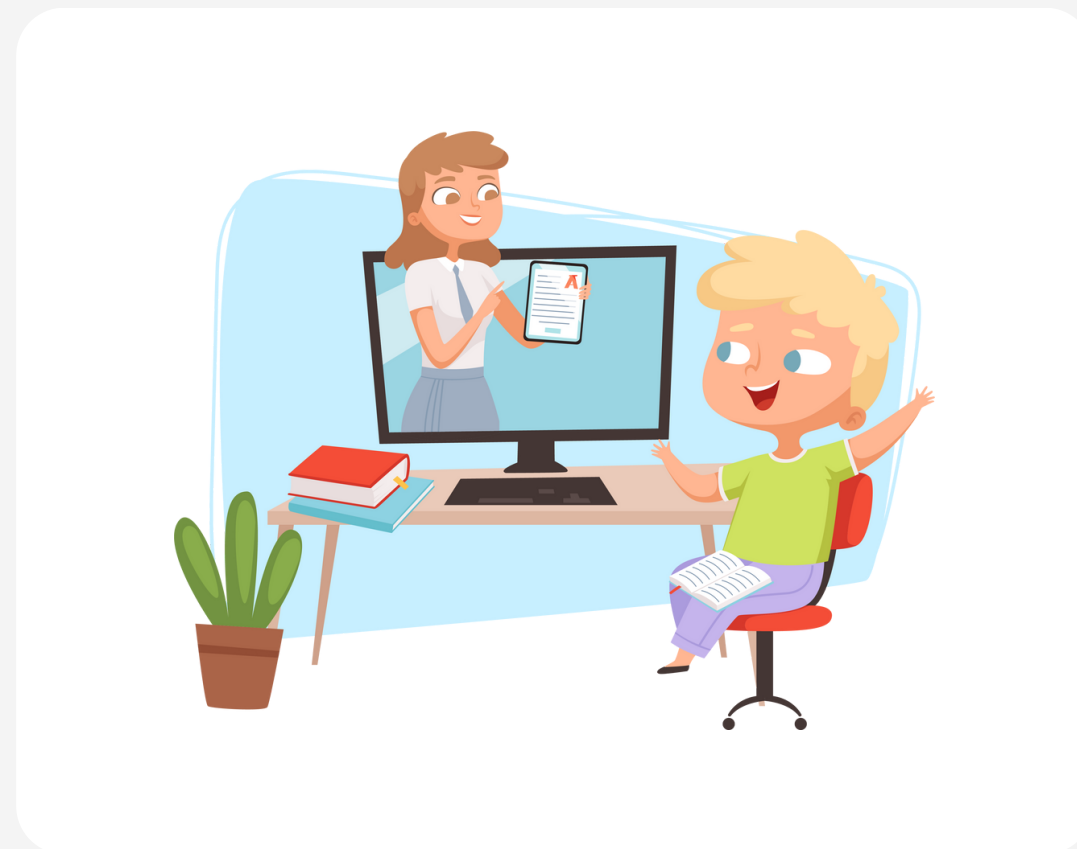
FASE PRE- DIDATTICA

FASE OPERATIVA O DI SVILUPPO

**FASE CONCLUSIVA-
PRODOTTI**



DOCENTE



DOCENTE- STUDENTE



STUDENTE

Cosa tenere in considerazione, affinché un LO sia funzionale alla mia azione didattica?



**Tener conto dei
prerequisiti
degli alunni**

**Definire gli obiettivi
del LO, cioè lo scopo
e dove deve essere
utilizzato**



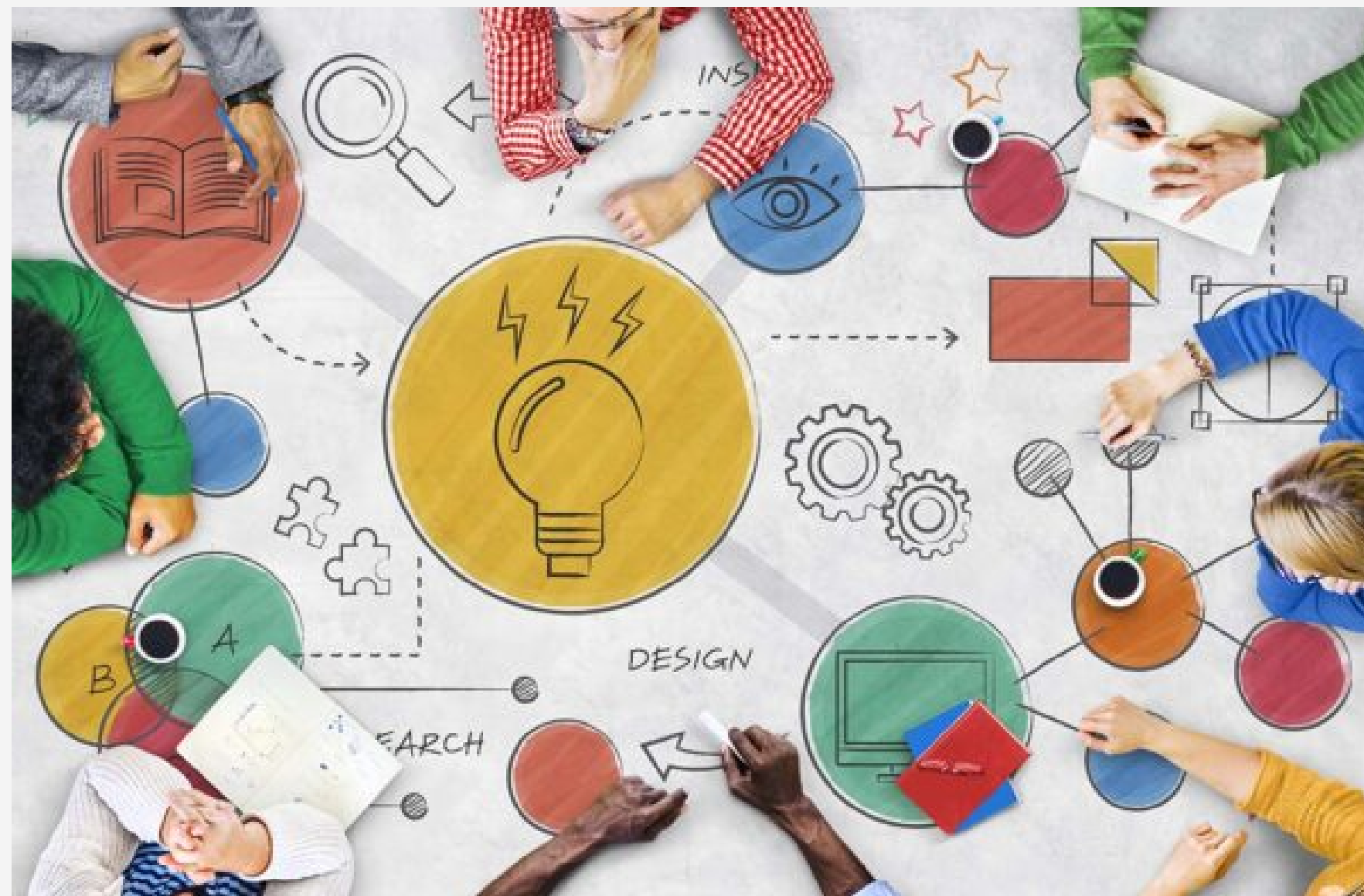
**Il contesto in
cui è fruito**

**Requisiti
tecnologici
posseduti
dagli alunni**

Come realizzare un LO?



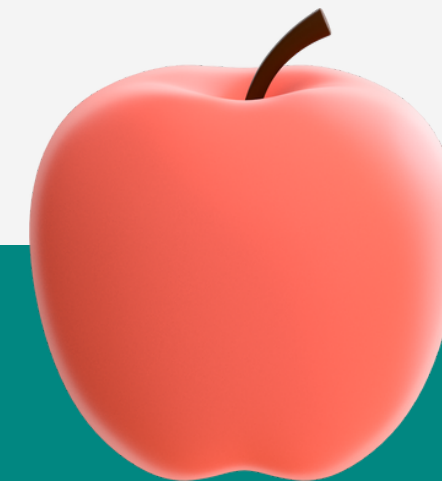
**USANDO TOOLS, PROGRAMMI,
PIATTAFORME DI EDITING E GRAFICA**



Canva

Che cos'è Canva?

Canva è una Visual Platform per progettare e ideare in maniera facile ed intuitiva, da soli o in gruppo. E' disponibile in versione web o App



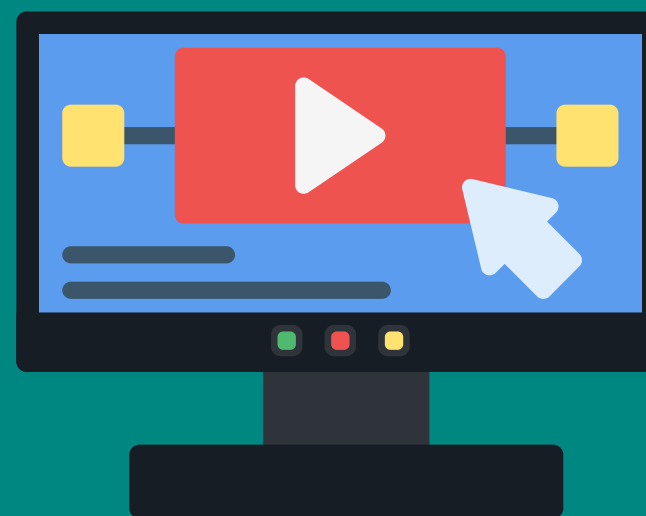


I VANTAGGI DI CANVA



**LA CONDIVISIBILITA'
CON ALUNNI E
DOCENTI IN MODO
FACILE E VELOCE**

**INTERAZIONE CON
ALTRE APP:
YOUTUBE,
THINGLINK,
DRIVE**

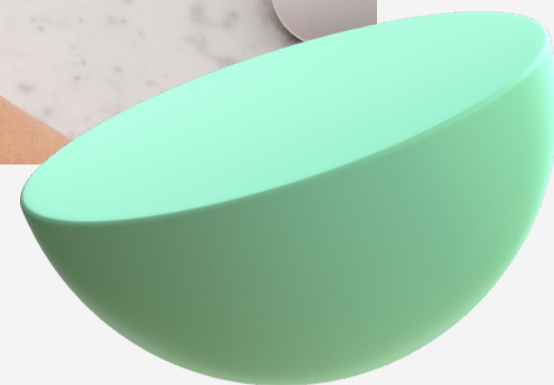
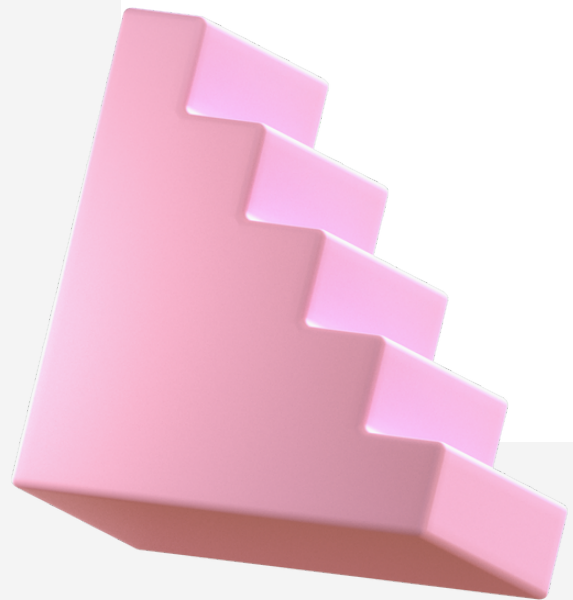


**CREARE CLASSI
VIRTUALI E
PROMUOVERE IL
COOPERATIVE
LEARNING**



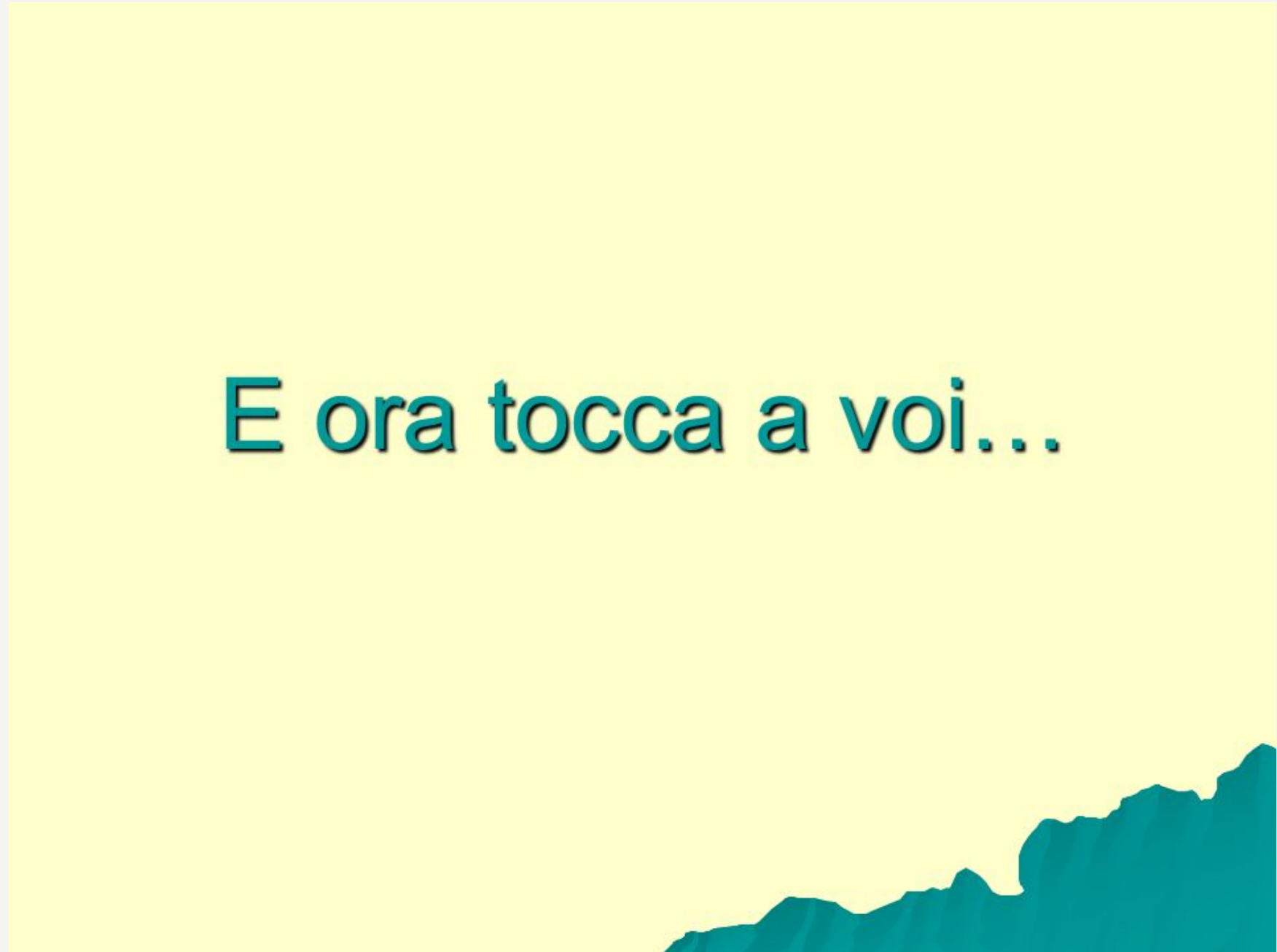
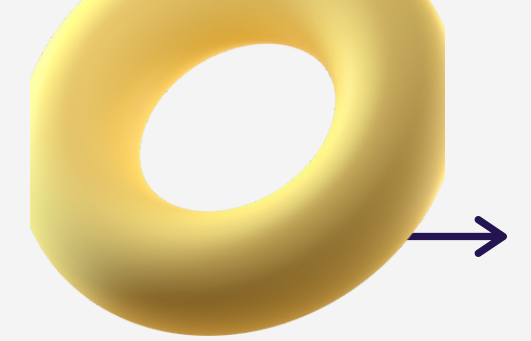


**Con Canva si possono creare: video,
infografiche, fumetti, storyboard,
presentazioni didattiche, ecc...**

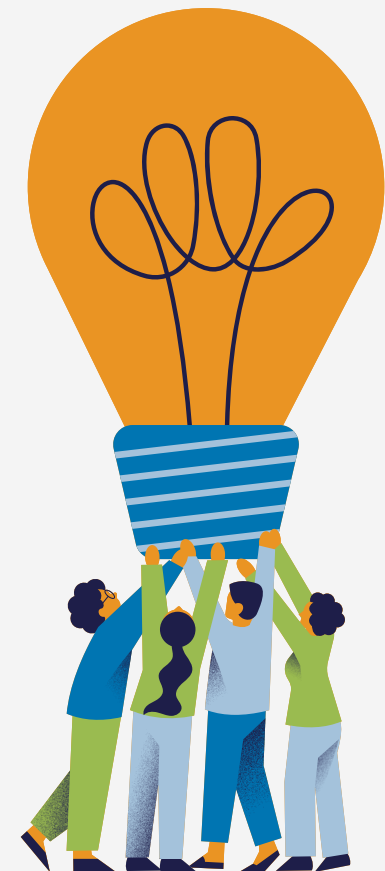




MINI WORKSHOP



E ora tocca a voi...



COSA FARE?

Immaginiamo di lavorare ad un'UDA trasversale di Ed. Civica dal titolo "SALVIAMO L'AMBIENTE" e predisponiamo dei learning object funzionali alla nostra azione didattica. Verrete suddivisi in piccoli gruppi e, attraverso CANVA, dovrete:

GRUPPO A: PREDISPORRE UN POSTER ACCATTIVANTE SULL'ARGOMENTO.

GRUPPO B: PREDISPORRE UN BREVE VIDEO CHE FUNGERA' DA BRAINSTORMING

GRUPPO C: PREDISPORRE GRAFICAMENTE UNO STORYBOARD CHE FUNGERA' DA RACCOLTA DEGLI IMPRESSIONI DEGLI ALUNNI NELLA FASE DI BRAINSTORMING

GRUPPO D: PREDISPORRE GRAFICAMENTE UN'INFOGRAFICA AL CUI INTERNO GLI ALUNNI INSERIRANNO DELLE REGOLE PER RISPETTARE L'AMBIENTE (DECALOGO DELL'AMBIENTE)



Grazie per
l'attenzione!

