**RELAZIONE FINALE COORDINATA DELLA CLASSE …....................**

**Anno Scolastico2019/2020**

1. **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

* La classe è composta da \_\_\_\_\_\_\_\_ alunni: (\_\_\_\_\_\_\_ femmine e \_\_\_\_\_\_\_\_ maschi).
* Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_ alunni disabili.
* Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_ alunni con DSA e \_\_\_\_ alunni con BES, di cui \_\_\_\_ con PDP.
* Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_\_ alunni stranieri alfabetizzati / da alfabetizzare.
* In data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ è stato inserito l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ proveniente da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* In data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_si è trasferito ad altra scuola.

**2. RISULTATI FINALI**

Gli allievi hanno mostrato nei confronti delle discipline un atteggiamento:

*◻ Molto positivo ◻ positivo ◻ abbastanza positivo ◻ accettabile ◻ talvolta negativo*

e una partecipazione:

*◻ produttiva ◻ attiva ◻ generalmente attiva ◻ accettabile ◻ talvolta negativa*

La preparazione è:

*◻ soddisfacente ◻ accettabile ◻ globalmente eterogenea ◻ complessivamente accettabile*

*◻ non ancora accettabile ◻\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Si sono osservate lacune in merito a ….............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

L’autonomia di lavoro è:

*◻ buona ◻ accettabile ◻ nel complesso accettabile ◻ non ancora adeguata*

**3. RAPPORTO DELLA CLASSE CON GLI INSEGNANTI**

Il rapporto con gli insegnanti è stato:

*◻ costruttivo ◻ abbastanza costruttivo ◻ buono ◻ talvolta difficoltoso a causa di...................................*

*….............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**4. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

* *I contenuti della programmazione/progettazione sono stati svolti.*
* *Non sono stati svolti i seguenti contenuti:………………………………………………………………..*per i seguenti motivi ………………………………………………………………………………..............................

…..................................................................................................................................................................

**5. ATTIVITA’ DI DIDATTICA A DISTANZA**

A partire dalla sospensione attività in aula del 5.03.2020 (cfr. ***DPCM del 4 marzo 2020 )***

alla data del 7.04.2020 (obbligatorietà della DaD cfr. ***DL del 6 aprile 2020***)

|  |  |
| --- | --- |
| Data di inizio delle attività di didattica a distanza |  |
| Partecipazione degli studenti |  |
| Contenuti svolti durante la DAD |  |
| Modalità di verifica effettuate |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIALI DI STUDIO/CONTENUTI** | **STRUMENTI DIGITALI** |
| ☐Materiali prodotti dall’insegnante  ☐Libro di testo formato cartaceo/digitale  ☐Schede  ☐Visione di filmati  ☐Documentari  ☐Lezioni registrate dalla RAI  ☐You tube  ☐Treccani  ☐Altro : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ☐CD/DVD allegati ai libri di testo  ☐App. di case editrici  ☐Libro digitale  ☐Eserciziari digitali  Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **MODALITÀ DI INTERAZIONE CON GLI ALUNNI** | **FREQUENZA DELLA INTERAZIONE/RESTITUZIONE** |
| Videolezioni in differita e/o in diretta  ☐Audio lezione in differita e/o in diretta  ☐Chiamate vocali anche di gruppo  ☐Chat  ☐WhatsApp  ☐Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica  ☐Restituzione degli elaborati corretti tramite registro elettronico  ☐Restituzione degli elaborati corretti tramite classe virtuale  ☐Podcast da smartphone  ☐Blog  ☐Cloud (Dropbox-Google drive….) | ☐Giornaliera  ☐Settimanale  ☐Periodica (ad esempio 2 o 3) volte durante la settimana  ☐Altro:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **CANALI COMUNICATIVI PROPOSTI DALLA SCUOLA** | **ALTRI CANALI COMUNICATIVI UTILIZZATI** |
| ☐ Piattaforma Edmodo  ☐Weschool  ☐ Microsoft 365  Altro:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ☐Zoom Cloud meeting  ☐Skype  ☐WhatsApp  ☐Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ALUNNI CHE HANNO USUFRUITO DELLA DAD (MODALITA’ SINCRONA ED ASINCRONA   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | N. ALUNNI  DELLA CLASSE | N. ALUNNI FRUITORI | DI CUI H e DSA | DI CUI BES | |  |  |  |  | |

**6. VALUTAZIONE SOMMATIVA – COMPETENZE RAGGIUNTE**

* Le competenze sono state:

*◻ pienamente acquisite ◻ acquisite ◻ sufficientemente acquisite ◻ non ancora acquisite*

* Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe:

*◻ è complessivamente migliorata ◻ è rimasta stabile ◻ è peggiorata per i seguenti motivi:…………………………………………………………………..*

* Le competenze delle discipline sono state perseguite giungendo a risultati complessivamente:

*◻ molto positivi ◻ positivi ◻ abbastanza positivi ◻ accettabili ◻ non del tutto adeguati ◻ inadeguati*

Si sono osservate lacune in merito a …………………………………………………………………………………………………

L’autonomia di lavoro è  adeguata  nel complesso adeguata  per un gruppo di alunni non ancora adeguata per i seguenti motivi ……………………………………………………………………………………………….

* In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, le competenze delle varie discipline sono state raggiunte secondo le seguenti fasce di livello:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **FASCIA DI LIVELLO** | **VOTO** | **ALUNNI** | **VALUTAZIONE** |
|  | **A**  **AVANZATO** | **10** |  | Conoscenze e competenze acquisite in modo approfondito, capacità di rielaborare in modo personale i contenuti, di operare collegamenti, di organizzare autonomamente le conoscenze in situazioni nuove, di operare analisi e sintesi. |
| **9** |  | Organizzazione e applicazione delle conoscenze e competenze con rielaborazione autonoma e originale anche in nuovi contesti. |
|  | **B**  **INTERMEDIO** | **8** |  | Conoscenze e competenze acquisite in modo sicuro, capacità di rielaborazione dei contenuti, di operare collegamenti, di applicare concetti e procedure. |
| **7** |  | Acquisizione adeguata delle conoscenze e delle competenze, applicate con discreta sicurezza in contesti noti e con uso abbastanza autonomo e corretto degli strumenti. |
|  | **C**  **BASE** | **6** |  | Acquisizione essenziale delle conoscenze e delle competenze : tecniche e strumentalità di base usate in modo non sempre autonomo e sicuro. |
|  | **D**  **INIZIALE** | **5** |  | Acquisizione parziale delle conoscenze e delle competenze. Difficoltosa applicazione di concetti e procedure. Scarsa autonomia e padronanza nell’utilizzo degli strumenti propri delle discipline |
|  | **4** |  | Conoscenze non acquisite o frammentarie e competenze non sviluppate. Impegno discontinuo, autonomia insufficiente . Limitata la partecipazione al contesto di lavoro. |

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA’ PROPOSTE NELLA DIDATTICA A DISTANZA**

**CON VOTAZIONE IN DECIMI RIFERITI AI LIVELLI CONCORDATI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LIVELLO** | **INDICATORI** | **DESCRITTORI DI VALUTAZIONE DELLA DAD** |
| **A – AVANZATO 9-10** | PARTECIPAZIONE | L’alunnopartecipanelcontestodellaDADcollaborando attivamente e in maniera assidua, pienamente consapevole e propositiva, offrendo efficacementeilproprio contributo al lavoro comune |
| INTERESSE | L’alunno mostra notevole interesse, fervidacuriosità ed evidente entusiasmo nel contestodell’apprendimento virtuale e verso la DAD |
| RESPONSABILITÀ E PRODUZIONE | L’alunno svolge i compiti rispettando in maniera accurata, precisa e puntuale i temi assegnati, i tempi di produzione impiegati e le fasi previste per la realizzazionedellavoro;portasempreaterminela consegna ricevuta |
| **B – INTERMEDIO 7/8** | PARTECIPAZIONE | L’alunnopartecipanelcontestodellaDADinmodo assiduo, consapevole e propositivo, offrendo in maniera soddisfacente il proprio contributo allavoro comune |
| INTERESSE | L’alunno mostra un evidente interesse, una discreta curiosità ed un apprezzabile entusiasmo nel contesto dell’apprendimentovirtualeeversolaDAD |
| RESPONSABILITÀ E PRODUZIONE | L’alunno svolge i compiti abitualmenterispettando in maniera regolare i temi assegnati, i tempi di produzione impiegati e le fasi previste per la realizzazionedellavoro;portasempreaterminelaconsegna ricevuta |
| **C – BASE 6** | PARTECIPAZIONE | L’alunnopartecipanelcontestodellaDADinmodo responsabile e sostanzialmente propositivo, offrendo il proprio contributo al lavorocomune |
| INTERESSE | L’alunno mostra un adeguato interesse, opportuna curiosità e sufficiente entusiasmo nel contesto dell’apprendimento virtuale e verso la DAD |
| RESPONSABILITA’ E PRODUZIONE | L’alunno svolge i compiti in maniera essenziale rispettando adeguatamente i temi assegnati, i tempi di produzione impiegati e le fasi previste per la realizzazionedellavoro;portaaterminelaconsegnaricevuta |
| **D – INIZIALE 4-5** | PARTECIPAZIONE | L’alunno partecipa nel contesto DAD con poco coinvolgimento e in maniera sollecitata/indotta, offrendouncontributominimo/parzialeallavoro comune, comunque adeguato alle proprie esigenze |
| INTERESSE | L’alunno mostra un superficiale/parziale/appena sufficiente interesse, scarsa/limitata curiosità e settoriale/contenuto entusiasmo nelcontestodell’apprendimento virtuale e verso la DAD |
| RESPONSABILITÀ E PRODUZIONE | L’alunnosvolgeicompitiinmanieraincompleta/poco proficua e non sempre adeguata rispettando irregolarmente/parzialmente i temi assegnati, i tempi di produzione impiegati e le fasi previste per la realizzazione del lavoro; è superficiale/poco puntuale/imprecisonelportareaterminelaconsegna ricevuta |

**7. VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI**

**OSSERVAZIONI RELATIVE AL COMPORTAMENTO**

* Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni: ……………………………………………………………………..
* Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.
* E’ stato necessario convocare le famiglie dei seguenti alunni per problemi disciplinari: …………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | | **VOTO** | **ALUNNI** |
| **Rispetto delle regole e dell’ambiente** | - Pieno rispetto delle regole della civile convivenza e cura dell’ambiente scolastico regolamento d’Istituto  - Frequenza assidua  Si è distinto in qualche episodio o comportamento esemplare | **O** |  |
| **Partecipazione** | - Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali - Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici |
| **Capacità relazionali** | - Attenzione e disponibilità verso gli altri - Ruolo propositivo all’interno della classe e funzione di leader positivo |
| **Rispetto delle regole e dell’ambiente** | - Pieno rispetto delle regole della scuola e dell’ambiente  - Frequenza regolare | **DS** |  | |
| **Partecipazione** | - Vivo interesse e partecipazione costante alle lezioni - Regolare assolvimento nelle consegne scolastiche |
| **Capacità relazionali** | - Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe  - Equilibrio nei rapporti interpersonali |
| **Rispetto delle regole e dell’ambiente** | - Rispetto delle norme fondamentali della scuola e dell’ambiente scolastico,  - frequenza regolare, rari ritardi | **B** |  | |
| **Partecipazione** | - Attenzione e partecipazione costante al dialogo educativo  - Assolvimento abbastanza regolare nelle consegne scolastiche |
| **Capacità relazionali** | - Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe  - Correttezza nei rapporti interpersonali |
| **Rispetto delle regole e dell’ambiente** | - Episodi non gravi di mancato rispetto delle regole della scuola  - Ripetuti ritardi | **DC** |  | |
| **Partecipazione** | - Partecipazione discontinua all’attività didattica - Interesse selettivo - Scarsa puntualità nelle consegne scolastiche |
| **Capacità relazionali** | - Reazioni incontrollate  - Rapporti sufficientemente collaborativi - Rapporti interpersonali non sempre corretti |
| **Rispetto delle regole e dell’ambiente** | - Episodi ripetuti di mancato rispetto del regolamento scolastico  - Ricorrenti ritardi  - Comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari con ammonizione del Dirigente Scolastico o sospensione da 1 a 15 giorni. - Danni arrecati volontariamente alle persone, alle cose | **S** |  | |
| **Partecipazione** | - Partecipazione discontinua all’attività didattica - Interesse scarso - Scarsa puntualità nelle consegne scolastiche |
| **Capacità relazionali** | - Reazioni incontrollate  - Rapporti non collaborativi - Rapporti interpersonali non sempre corretti |

**ANNOTAZIONI**

**….....................................................................................................................................................**

*I DOCENTI DEL C.d.C.*