SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22
KRIC82400D
I.C.2 "G.T. CASOPERO" CIRO M.

Ministero dell'Istruzione

Contesto 2

Risultati raggiunti 4

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento 4

Risultati scolastici 4

Altri documenti di rendicontazione 10

Contesto

L'Istituto Comprensivo "G. T. Casopero" vuole essere una risorsa per il territorio di Cirò Marina, seppur ubicato in una zona periferica della città. Si articola in tre ordini di scuola (Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado a indirizzo musicale) diramati in sei plessi scolastici. Nel corso degli anni, la popolazione studentesca è aumentata numericamente, accogliendo alunni provenienti non solo dalle zone limitrofe alla scuola ma anche dal resto della cittadina. Questo ha comportato un cambiamento dello status socioeconomico di appartenenza. La popolazione studentesca risulta eterogenea, data la presenza di alunni provenienti da diversi contesti socioculturali ed economici. In crescita risulta essere il numero degli alunni stranieri di seconda generazione, che vivono una situazione di svantaggio linguistico, sociale ed economico. Una discreta fetta della popolazione studentesca riguarda gli alunni con BES per cui la scuola si adopera in un'ottica inclusiva.

Il territorio in cui è collocata la scuola è da sempre contrassegnato da attività dedite all'agricoltura e alla pesca. La struttura del territorio è composita: accanto alle vecchie classi sociali, in prevalenza costituite da agricoltori, pescatori, commercianti e operai, si è aggiunta- in seguito all'espansione edilizia- la classe impiegatizia. Diversi sono gli enti e le associazioni a cui la scuola si rivolge: il Comune, associazioni di volontariato, di promozione culturale, Forze dell'Ordine, altre scuole presenti sul territorio. Insieme a queste agenzie, la scuola svolge un ruolo di primo piano per la crescita degli studenti e per creare una fitta rete di collaborazione tra l'istituto e il territorio.

La scuola dispone di spazi, strumentazioni specifiche e digitali che sono in buono stato ed accessibili al personale e agli alunni. Sono presenti biblioteche, palestre, aule dedite a varie attività come quelle di psico-motricità, laboratori di ogni genere (linguistico, informatico, scientifico, artistico, musicale, STEM), dotati di strumentazioni anche per gli alunni con BES che supportano l'attività didattica e permettono l'ampliamento dell'offerta formativa, promuovendo differenti metodologie didattiche che si adattano a tutti gli stili di apprendimento dei discenti. In quanto ai servizi, la scuola offre il "comodato d'uso" per la concessione di libri scolastici e dispositivi digitali utili, in particolar modo, durante l' emergenza sanitaria da Covid-19 per tutti gli studenti che ne hanno fatto esplicita richiesta. A riguardo, una nota d'attenzione meritano appunto le modalità che hanno coinvolto l'istituzione scolastica durante il periodo della pandemia, a partire dal mese di marzo 2020, dato che hanno segnato lo spartiacque tra una didattica interamente in presenza ad una didattica a distanza (DAD), con il successivo passaggio dall'anno scolastico 2020/2021 ad una didattica digitale integrata (DDI). Il nuovo momento ha richiesto un riassestamento e riadattamento delle modalità della didattica che è risultata potenziata ed innovata dall'uso delle nuove tecnologie e delle strumentazioni STEM. L'Istituto attua un'ampia progettualità curriculare ed extracurriculare per tutti gli ordini di scuola che si protrae anche nei mesi estivi, fungendo da ponte nelle attività didattiche e nelle situazioni di di aggregazione sociale, potenziando le competenze trasversali degli alunni.

Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

Risultati scolastici

Priorità	Traguardo
Elevare il livello culturale e formativo degli alunni.	Diminuire del 5% il numero degli studenti collocati nella fascia bassa (voto 4/5) in ITALIANO, MATEMATICA e INGLESE comune alla scuola secondaria di primo grado e alla scuola primaria (fascia in fase di prima acquisizione)

Attività svolte

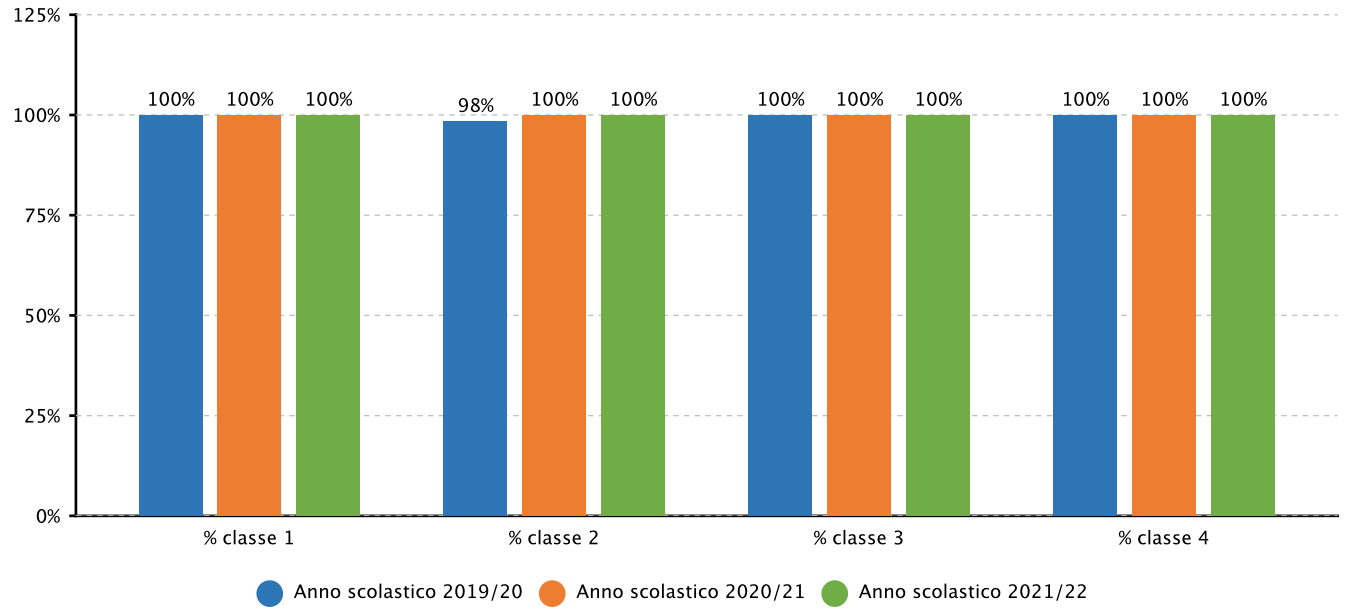
Nel corso del triennio 2019-2022, la scuola ha attivato una serie di progetti, attività e interventi per elevare il livello culturale e formativo degli alunni, svolti sia in orario curricolare che extracurricolare. Le varie proposte messe in atto hanno ampliato l'offerta formativa rivolta a tutta la comunità scolastica. Quanto qui citato, viene allegato tra le evidenze.

Risultati raggiunti

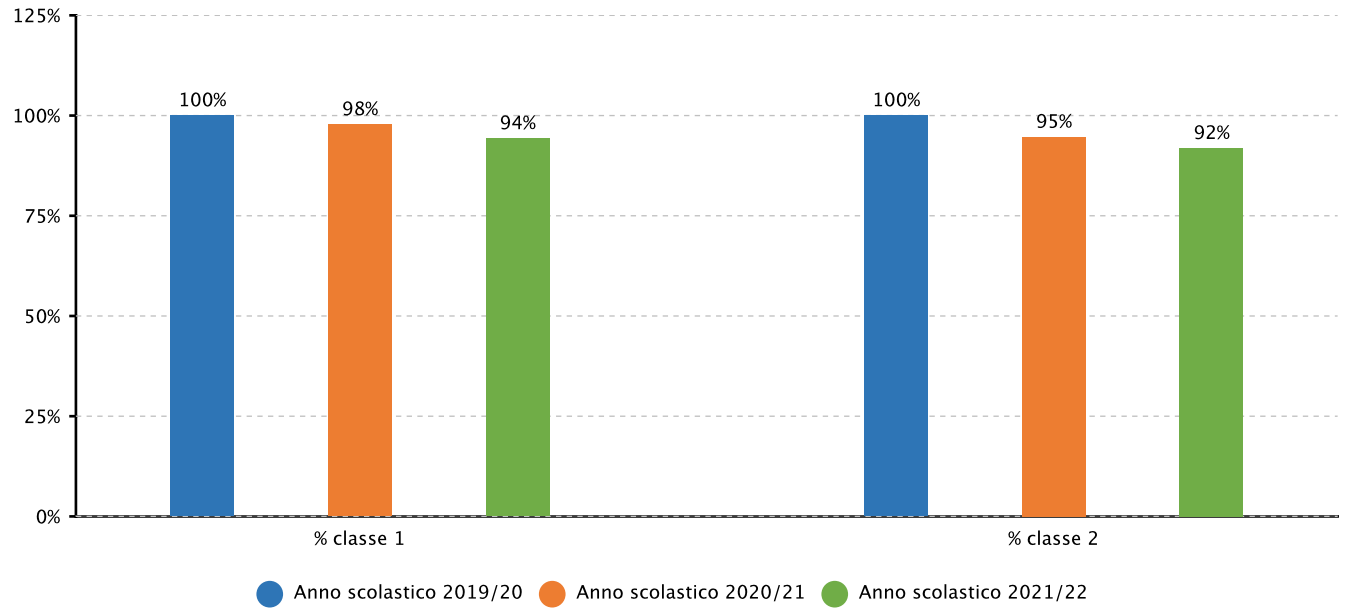
Le attività sono state tutte espletate, nonostante nell'anno 2020 ci siamo ritrovati a dover gestire l'emergenza sanitaria da Covid-19 e questo ha avuto inevitabilmente delle ricadute sul raggiungimento dei traguardi prefissati.

Evidenze

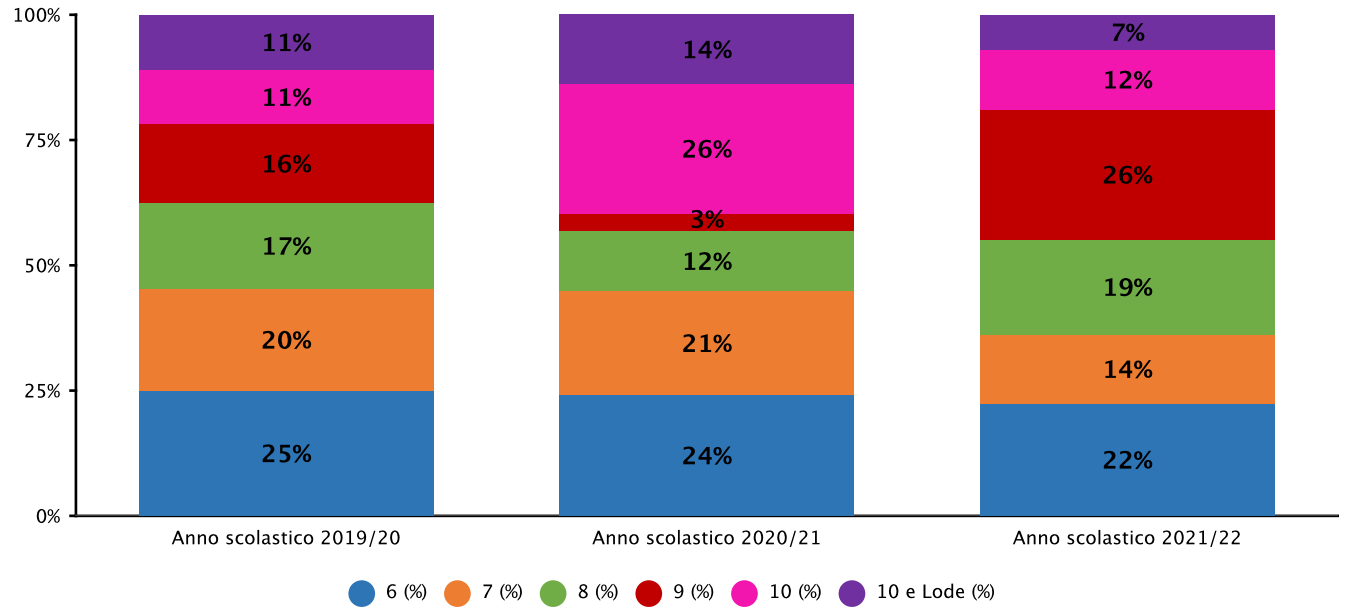
2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI



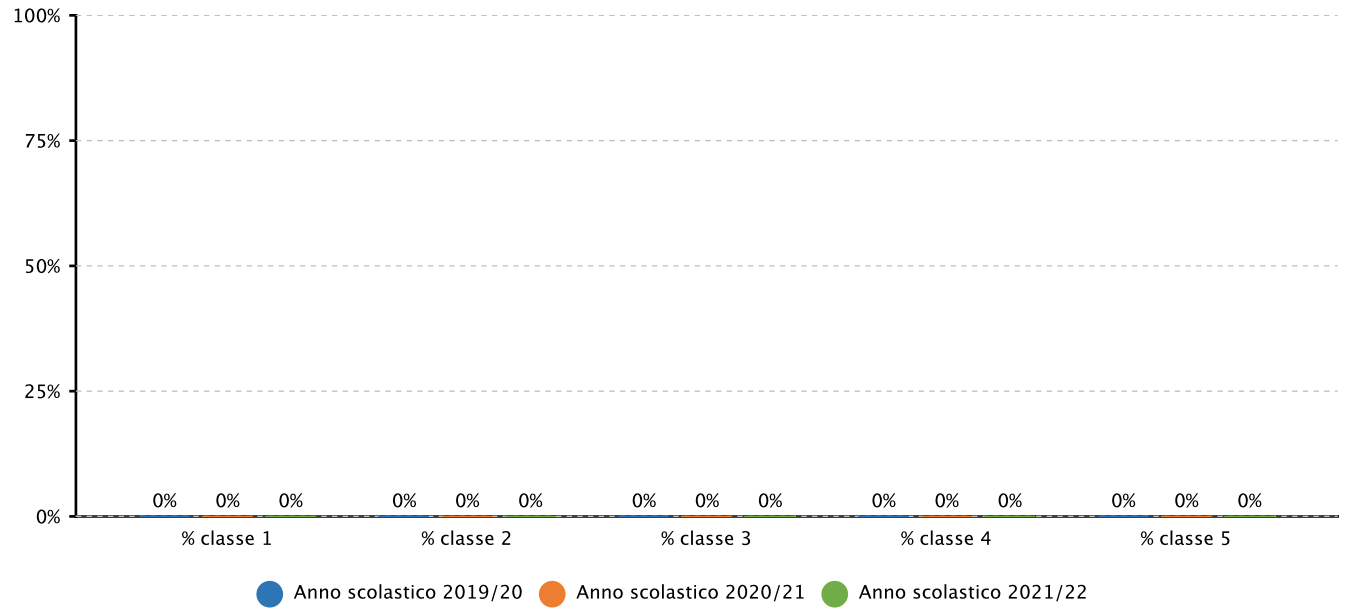
2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



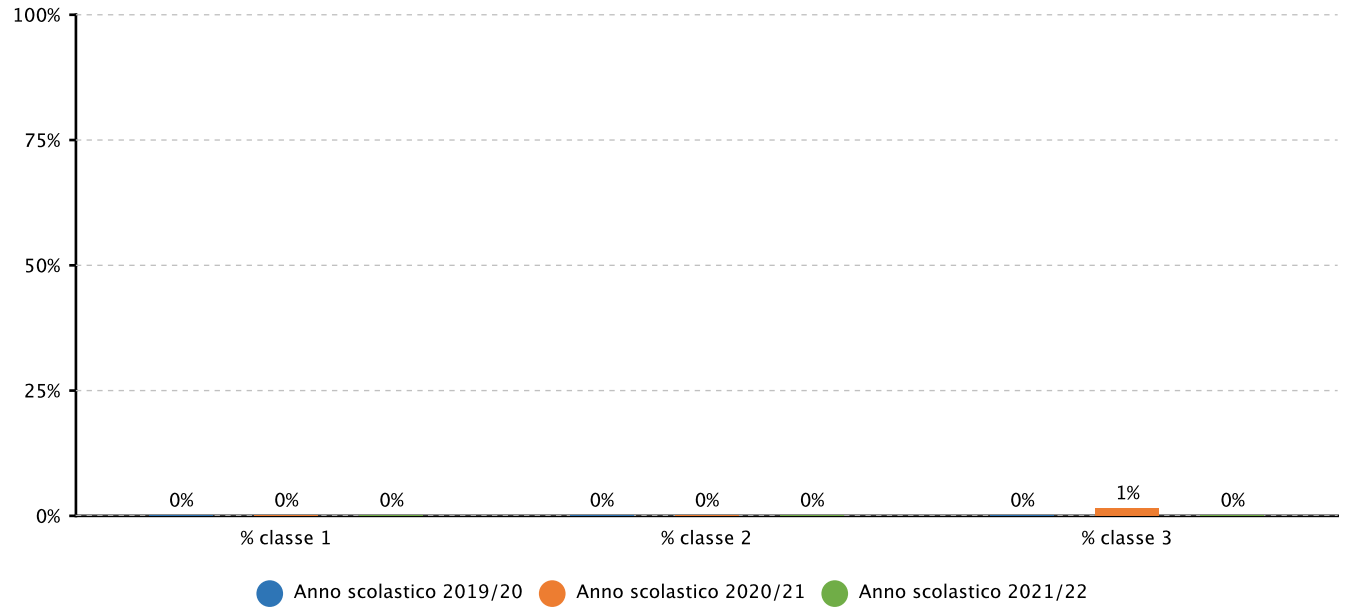
2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI



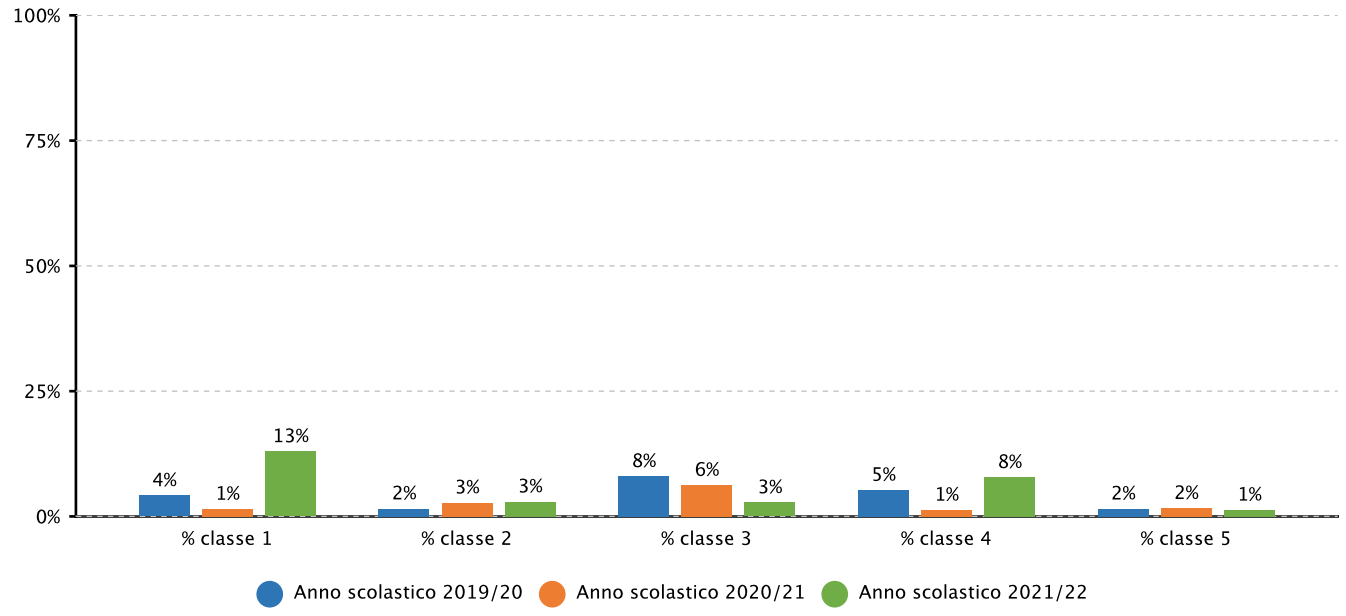
2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI



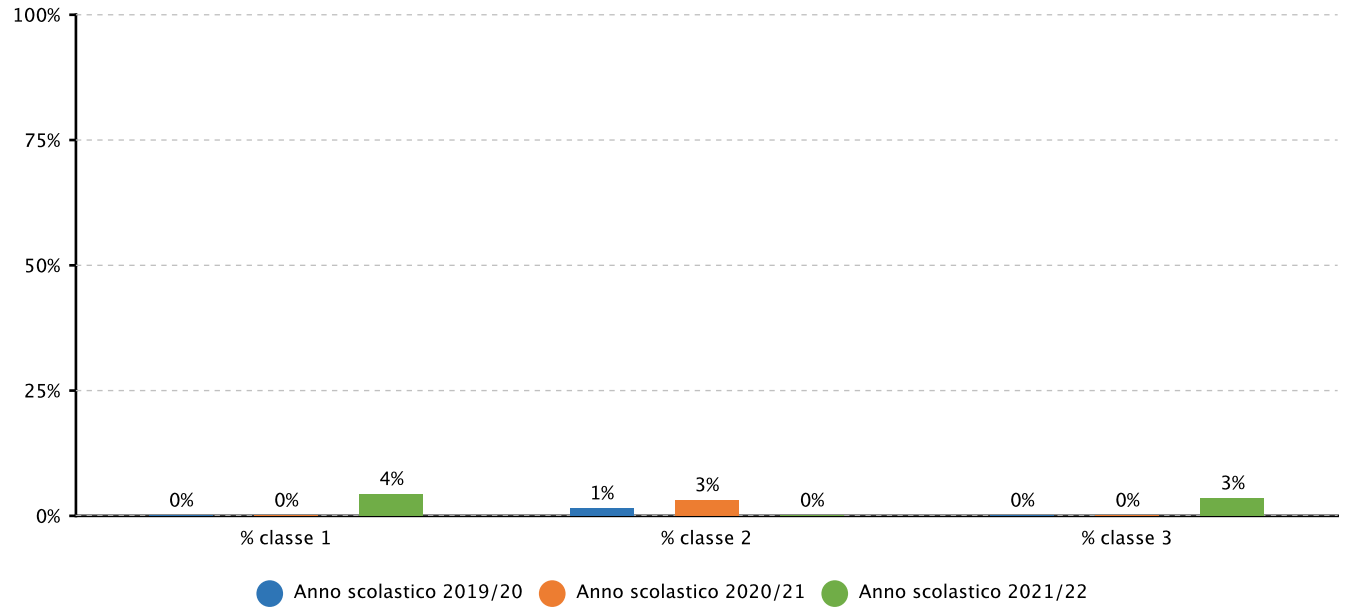
2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



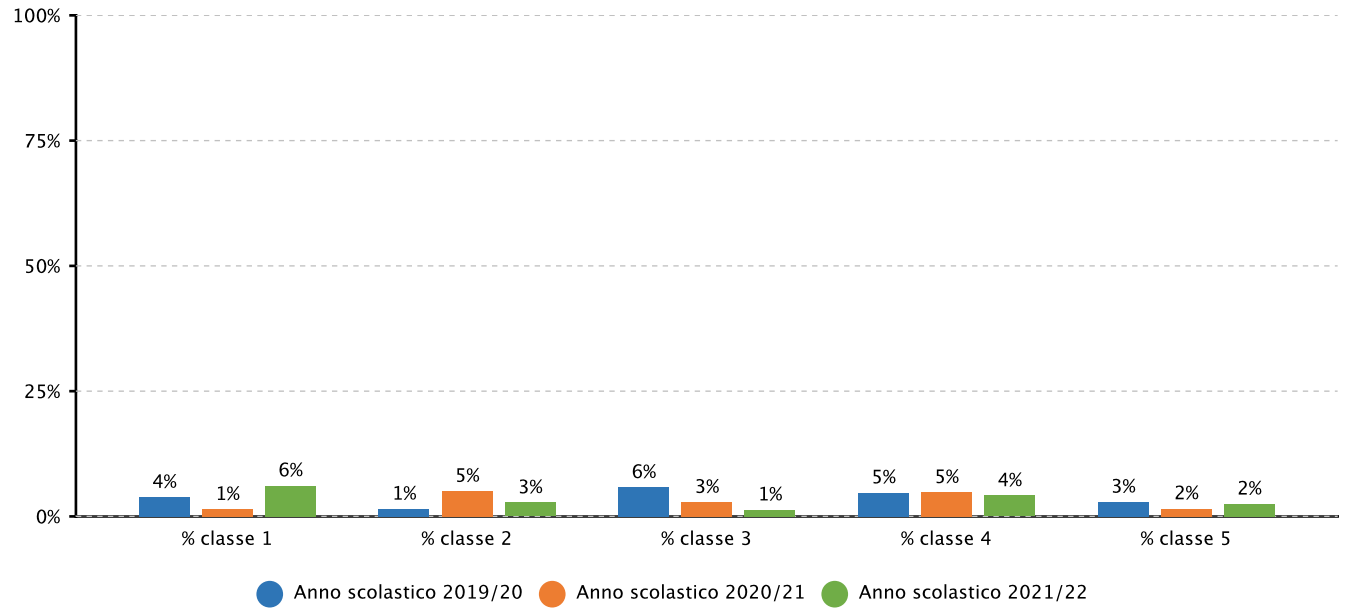
2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI



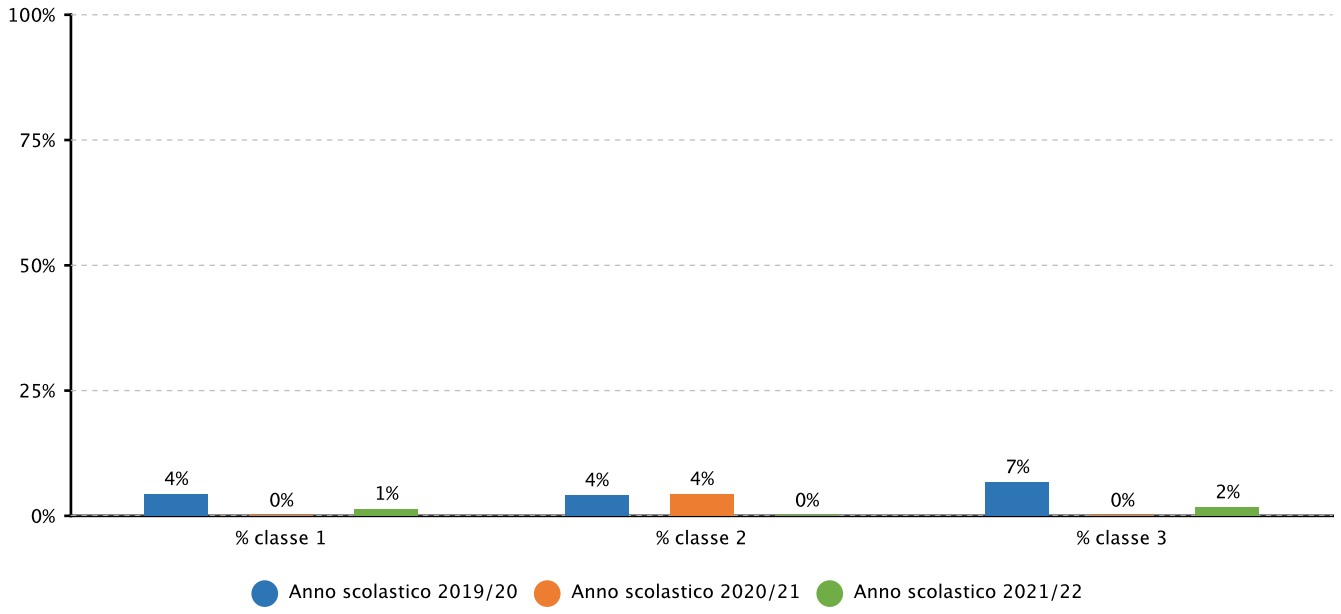
2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI



2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

PROGETTUALITA'CASOPERO21-22all.n.10.doc

Altri documenti di rendicontazione

Documento: Link attività attività progettuali.

Documento: PROGETTUALITA' CASOPERO.