|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO COMPRENSIVO**  **“CASOPERO”** |  |
| SCUOLA DELL’INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA I GRADO Via Capo Alice n. 60 - 88811 Cirò Marina (KR) **Tel. 0962.614441 - Cod. Fisc.: 91021410799**  **Codice Meccanografico: KRIC82400D**  **E-mail:** [**Kric82400D@istruzione.it**](mailto:Kric82400D@istruzione.it) **- PEC:** [**kric82400d@pec.istruzione.it**](mailto:kric82400d@pec.istruzione.it)  **Sito Web:** [**https://ic2casopero.edu.it/**](https://ic2casopero.edu.it/) |

**SCHEDA DI MONITORAGGIO E VERIFICA FINALE DELLE AZIONI INDICATE NEL PDP**

**Alunni con Disturbi Specifici dell’Apprendimento(DSA)/Alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)**

*ai sensi dell’art. 5 c. 3 della legge n. 170/2010 e della Direttiva Ministeriale punto 1 del 27.12.2012*

**N. B. La presente scheda di valutazione finale, letta e approvata dai docenti del Consiglio, viene allegata al PDP dell’alunno e depositato nel fascicolo personale.**

Periodo di riferimento: II Quadrimestre

|  |  |
| --- | --- |
| **Alunno/a** |  |
| **Classe e Sez.** |  |
| **Coordinatore/Insegnante Referente** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nessun**  **miglioramento** | **Qualche**  **miglioramento** | **Evidenti**  **miglioramenti** |
| Lettura |  |  |  |
| Scrittura |  |  |  |
| Difficoltà ortografiche |  |  |  |
| Calcolo |  |  |  |
| Proprietà linguistica |  |  |  |
| Caratteristiche del processo di apprendimento |  |  |  |
| Difficoltà nel memorizzare |  |  |  |
| Autonomia nello svolgimento di un compito |  |  |  |

**Strategie metodologiche e didattiche utilizzate:**

* Tutte quelle previste nel PDP
* Solo alcune
* Nessuna

Motivazioni: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Attività programmate attuate:**

* Tutte
* Solo alcune
* Nessuna

Motivazioni: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Misure dispensative adottate:**

* Tutte quelle previste nel PDP
* Solo alcune di quelle previste
* Nessuna di quelle previste nel PDP

Motivazioni: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Strumenti compensativi adottati:**

* Tutti quelli previsti nel PDP
* Alcuni di quelli previsti
* Nessuno di quelli previsti

Motivazioni: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Criteri e modalità di verifica e valutazione:**

* Secondo quanto previsto dal PDP
* Con alcune modifiche
* Non sono stati adottati i criteri e le modalità previste dal PDP

Motivazioni: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Rapporti con la famiglia:**

* Soddisfacenti
* Difficoltà nella comunicazione
* Assenti

Motivazioni: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Osservazioni e suggerimenti:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Cirò Marina……………………………

Il Coordinatore/Insegnante Referente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I docenti del Consiglio**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COGNOME** | **NOME** | **DISCIPLINA** | **FIRMA** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |