|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO COMPRENSIVO****“CASOPERO”** |  |
| SCUOLA DELL’INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA I GRADOVia Capo Alice n. 60 - 88811 Cirò Marina (KR)**Tel. 0962.614441 - Cod. Fisc.: 91021410799****Codice Meccanografico: KRIC82400D****E-mail:** **Kric82400D@istruzione.it** **- PEC:** **kric82400d@pec.istruzione.it****Sito Web:** [**https://ic2casopero.edu.it/**](https://ic2casopero.edu.it/) |

**SCHEDA DI MONITORAGGIO E VERIFICA DELLE AZIONI INDICATE NEL PDP**

**Alunni con Disturbi Specifici dell’Apprendimento(DSA)/Alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)**

*ai sensi dell’art. 5 c. 3 della legge n. 170/2010 e della Direttiva Ministeriale punto 1 del 27.12.2012*

Periodo di riferimento: I Quadrimestre

|  |  |
| --- | --- |
| **Alunno/a** |   |
| **Classe e Sez.**  |  |
| **Coordinatore/Insegnante Referente** |  |

**SEZ . 1 - RILEVAZIONE ATTUAZIONE PDP**

⬜ tutti i docenti hanno utilizzato gli strumenti compensativi e le misure dispensative previste nel piano

⬜ soltanto alcuni docenti non hanno utilizzato gli strumenti compensativi e le misure dispensative previste nel piano.

Discipline per le quali **non** sono stati utilizzati gli strumenti compensativi e le misure dispensative previste nel piano:

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINA | MOTIVAZIONE |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

⬜ tutti i docenti hanno adottato modalità di verifica e criteri di valutazione secondo quanto previsto nel piano

⬜ soltanto alcuni docenti non hanno adottato modalità di verifica e criteri di valutazione secondo quanto previsto nel piano

Discipline per le quali **non** sono stati utilizzati modalità di verifica e criteri di valutazione secondo

quanto previsto nel piano

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINA | MOTIVAZIONE |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**SEZ . 2 – VALUTAZIONE ALUNNO/A**

L’alunno/a, sulla base delle indicazioni fornite dai singoli docenti e secondo quanto programmato nel PDP, a conclusione del primo quadrimestre:

* È riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in tutte le discipline.
* Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in nessuna disciplina.
* Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in alcune discipline:

*Indicare di seguito le discipline per le quali non sono stati raggiunti gli obiettivi programmati specificando il livello di competenza raggiunto, le difficoltà riscontrate e le attività di recupero programmate.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | DIFFICOLTÀ RISCONTRATE | STRATEGIE DI RECUPERO  |
|  | *Indicare, se lo si ritiene necessario, anche l’eventuale poco studio a casa o non applicazione in classe. Indicare, eventualmente, se l’alunno rispetta quanto stabilito nel patto educativo del PDP* | *Esempio: recupero in itinere, suddivisione degli argomenti, calendarizzazione delle verifiche di recupero* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**SEZ. 3 – PATTO CON LA FAMIGLIA**

⬜ Il patto con la famiglia è stato rispettato

⬜ Il patto con la famiglia è stato rispettato solo in parte (motivarne la causa)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⬜ Il patto con la famiglia non è stato rispettato (motivarne la causa)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SEZ. 4- PROPOSTE DI MODIFICA DEL PDP**

Visti i rendimenti conseguiti dall’allievo/a:

⬜ Non si rileva la necessità di apportare modifiche al PDP approvato

⬜ Pur in presenza di valutazioni negative, non si propongono variazioni al PDP perché i risultati negativi sono da imputarsi ad un inadeguato studio domestico sia in termini di impegno che nelle modalità, rispetto a quanto già indicato dai docenti, nelle seguenti discipline:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⬜ Rispetto a quanto già adottato nel PDP, per le seguenti discipline si propongono le seguenti modifiche o integrazioni, quale possibile miglioramento al Piano:

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINA | MODIFICHE/INTEGRAZIONI AL PDP |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**N. B. La presente scheda di valutazione in itinere, letta e approvata dai docenti del Consiglio, viene compilata dal Coordinatore/Insegnante Referente, su indicazione dei docenti ed allegata al fascicolo personale dell’alunno depositato presso la Segreteria scolastica.**

**A fine anno scolastico l’esito positivo, cioè il passaggio alla classe successiva/l’ammissione all’esame dipenderà dal raggiungimento dei risultati previsti dal PDP.**

Cirò Marina……………………………

Il Coordinatore/Insegnante Referente

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I docenti del Consiglio**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COGNOME** | **NOME** | **DISCIPLINA** | **FIRMA** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |